

問題 番号	一	二	三	四				五				六			七	合計
	(1)	(1)	(1)	(1)	(3)	(4)	(5)	(6)	(1)	(3)	(5)	(1)	(2)	(3)	(4)	
正解	エ	まね	浅	イ	①	I	III	エ	ア	エ	ア	あやしゅう	ア	短時間の内に、思いのほか少なくなっていたから。	あわてて口に入れた	資料では、年齢が上がるにつれて数値が高くなっている。戦後間もない頃を知る世代ほど、文化交流の意義を相互理解に求め、平和を願う傾向にあるのではないかと考える。 私は食を通じて文化交流を深めたい。例えば、日本食の特徴の他、食器の並べ方や使い方などの独特な作法を伝えたい。万国共通して食は人が生きる上で大切なものだから、私たち若い世代でも、食文化を伝え合うことを通して相互理解につながれると思う。
	(2)	(2)	(2)	(2)	ア	I	消費される心身のエネルギーを節約する	(4)	I	上空を吹く	フルート奏者が無理だからオルガンビルダーを志すことは、自分の弱さから逃げている	非難	ア	短時間の内に、思いのほか少なくなっていたから。	あわてて口に入れた	
解	ア	つつし	拜	ア	②	II	自分が	III	II	II	地上にも降りてきている	非難	ア	短時間の内に、思いのほか少なくなっていたから。	あわてて口に入れた	資料では、年齢が上がるにつれて数値が高くなっている。戦後間もない頃を知る世代ほど、文化交流の意義を相互理解に求め、平和を願う傾向にあるのではないかと考える。 私は食を通じて文化交流を深めたい。例えば、日本食の特徴の他、食器の並べ方や使い方などの独特な作法を伝えたい。万国共通して食は人が生きる上で大切なものだから、私たち若い世代でも、食文化を伝え合うことを通して相互理解につながれると思う。
	(3)	(3)	(3)	ウ	③	II			何になりたいのか	II	II					
配点及び注意	(4)	あいまい	批評	カ	④	意識と非意識の二重プロセス	III	エ	II	II	地上にも降りてきている	非難	ア	短時間の内に、思いのほか少なくなっていたから。	あわてて口に入れた	資料では、年齢が上がるにつれて数値が高くなっている。戦後間もない頃を知る世代ほど、文化交流の意義を相互理解に求め、平和を願う傾向にあるのではないかと考える。 私は食を通じて文化交流を深めたい。例えば、日本食の特徴の他、食器の並べ方や使い方などの独特な作法を伝えたい。万国共通して食は人が生きる上で大切なものだから、私たち若い世代でも、食文化を伝え合うことを通して相互理解につながれると思う。
	(4)	(4)	(4)	イ	⑤											
計	(5)	しんらつ	創刊	エ	⑥	意識と非意識の二重プロセス	III	エ	II	II	地上にも降りてきている	非難	ア	短時間の内に、思いのほか少なくなっていたから。	あわてて口に入れた	資料では、年齢が上がるにつれて数値が高くなっている。戦後間もない頃を知る世代ほど、文化交流の意義を相互理解に求め、平和を願う傾向にあるのではないかと考える。 私は食を通じて文化交流を深めたい。例えば、日本食の特徴の他、食器の並べ方や使い方などの独特な作法を伝えたい。万国共通して食は人が生きる上で大切なものだから、私たち若い世代でも、食文化を伝え合うことを通して相互理解につながれると思う。
	(5)	(5)	(5)	オ	⑥											
100	8	8	10	22	23	17	12	8	8	計						